



**Projekt:
Modelowe programy edukacji w zakresie
bezpiecznych zachowań dzieci w wieku
szkolnym z wykorzystaniem robotów
społecznych**



Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów



Al. Jerozolimskie 202
02-486 Warszawa

Więcej informacji na stronie:

www.piap.pl

Wykonawca: Przemysłowy Instytut Automatyki i Pomiarów PIAP
Źródło finansowania: Program wieloletni „Poprawa bezpieczeństwa i warunków pracy” - III etap
Koordynator: Centralny Instytut Ochrony Pracy -Państwowy Instytut Badawczy
Czas trwania: 2014-2016

Cele projektu:

Cel główny

podniesienie efektywności nauczania w zakresie bezpiecznych zachowań dzieci w wieku szkolnym na poziomie szkół podstawowych

Cele szczegółowe

zbadanie wpływu wykorzystania robotów społecznych na efektywność nauczania oraz opracowanie innowacyjnego programu edukacyjnego w obszarze bezpiecznych zachowań

Uczestnicy badania:

- ✦ 4 szkoły podstawowe na terenie Warszawy: Szkoła Podstawowa Nr 132, Nr 220, Nr 336 oraz Nr 341
- ✦ Robot społeczny LEMO wyprodukowany przez firmę Twój Robot

Przebieg badania:

- ✦ Maj/czerwiec 2015; 4 szkoły, ok. 90 uczniów, zajęcia świetlicowe: badanie wpływu wykorzystania robota społecznego na efektywność nauczania
- ✦ Październik 2016; 3 szkoły, ok. 70 uczniów, zajęcia obowiązkowe: weryfikacja założeń nowego programu edukacyjnego



Wnioski:

Roboty społeczne podnoszą atrakcyjność zajęć zarówno z punktu widzenia uczniów jak i nauczycieli, a przez to wpływają dodatnio na efektywność nauczania.

W szczególności roboty społeczne mogą skutecznie pełnić rolę asystentów nauczycieli, wykonując następujące zadania:

- ✦ Udzielanie informacji, w tym informacji zwrotnej;
- ✦ Udział w realizacji ćwiczeń przy użyciu poszczególnych funkcji robota (np. tabletu), oraz w formie zadań ruchowych i tzw. odgrywania scenek;
- ✦ Nadzorowanie prac uczniów;
- ✦ Wspomaganie w utrzymywaniu dyscypliny;
- ✦ Współpraca z urządzeniami multimedialnymi.

Wyniki końcowe projektu:

Innowacyjny Program Edukacyjny

